



"El Rincón de Cuarto"

Huerto ecológico

Instituto "La Loma" de Villamartín,
proyecto creado por los alumnos de
4º B de E.S.O.

Proyecto Participativo de Educación Ambiental: Huerto Escolar

“EL RINCON DE CUARTO”

Realizado dentro del programa “PARTICIP-ACCIÓN” impartido a los alumnos de 4º B de E.S.O, por las técnicas de Participacion Ciudadana de la Diputacion de Cádiz,

Índice

1.1. Título del proyecto.....	Pág.2
1.2. Fundamentación.....	Pág.2
1.3. Objetivos	Pág.2
1.4. Actividades y organización del trabajo.....	Pág.3
1.5. Destinatarios.....	Pág.5
1.6 Recursos necesarios.....	Pág.5
1.7. Calendarización.....	Pag. 5
1.8 Criterios para valorar los resultados o proceso de evaluación	Pág.5

1.1 Título del proyecto: “EL RINCON DE CUARTO”

1.2 Fundamentación:

La realización de este proyecto surge de la idea de hacer un proyecto entre todos los alumnos de 4º B, un proyecto participativo, en el que podamos colaborar todos/as. En las instalaciones de nuestro colegio, creemos que tenemos el lugar idóneo para instalar un huerto, con el podríamos obtener beneficios para excursiones o salidas, además de aprender a relacionarnos con el medio ambiente, y aprender sobre naturaleza.

El planteamiento de nuestro huerto ecológico es que se convierta en una actividad continuada en el tiempo, donde el primer año estará dedicada a la construcción y puesta en funcionamiento del huerto, dar a conocer las técnicas básicas de cultivo ecológico y aprovechamiento didáctico del huerto con experiencias de campo, y en años posteriores se mantenga, y así, poco a poco, se irá encontrando en el huerto un soporte vivo y motivador de otras actividades.

Esperamos que al final de nuestro curso hayamos puesto en marcha la primera piedra para seguir un proyecto de educación medioambiental en el colegio.

1.3. Objetivos

Como **Objetivos Generales** hemos elegido:

- 1.- Conseguir nuevos conocimientos que no sean las materias obligatorias escolares, concienciación medioambiental, mediante la adquisición de nuevos conocimientos que motiven a sentir interés por el medio ambiente.
- 2.- Proporcionar la posibilidad de participar activamente, en la obtención de recursos para salidas y excursiones

Como **Objetivos Específicos** hemos elegido:

- 1.- Iniciarse en las tareas agrícolas de trabajo en la huerta. Aprender a plantar

- 2.- Conocer las técnicas de cultivo de la agricultura ecológica. Épocas de siembra, cuidados básicos etc...
- 3.- Aprender a recolectar
- 4.- Distinguir diferente tipos de hortalizas

Como **Objetivos Educativos propios del trabajo práctico de campo** a realizar en el huerto.

- a) Contacto directo y manipulación de elementos como la tierra, el agua, abonos, semillas... proporcionando una experiencia enriquecedora.
- b) Comprensión de algunos de los ciclos biológicos más importantes, el ciclo de las plantas, el de la materia y la energía, las estaciones...
- c) Realización de trabajos prácticos encaminados a dar un conocimiento del funcionamiento de un huerto y las necesidades y cuidado de cada una de las plantas.
- d) Conocimiento y utilización de las herramientas y útiles propios para el trabajo en la huerta.

1.4. Actividades y organización del trabajo

Características de un huerto ecológico

A continuación exponemos las bases teóricas que utilizan los agricultores

1.- Hacer rotación de cultivos.

De esta manera se aprovechan todos los nutrientes del suelo y se limita el desarrollo de las plagas.

Por regla general seguiremos una forma sencilla de diseñar las rotaciones dividiendo en cuatro espacios el huerto y agrupando en tres grupos las especies de hortalizas elegidas según sean aprovechadas sus hojas (1), las raíces o bulbos (2), o sus flores o frutos(3), el cuarto espacio se dedica a descanso, semilleros, compost.

La rotación se hace cultivando en la parcela de hortalizas el grupo 1, al año siguiente el grupo 2, al otro el grupo 3 hasta volver a comenzar.

2.- Asociaciones favorables y desfavorables.

Las plantas presentan una influencia mutua que se transforma en un mayor desarrollo si tienen como vecinas a plantas determinadas, por razones de emisiones de aromas, alejamiento de plagas, etc...

Existe esa lista de asociaciones favorables y desfavorables y únicamente hay que consultarla a la hora de diseñar el huerto.

.

4.- Fertilización.

Tanto la fertilidad como la actividad biológica de la tierra, deberán ser

mantenidas a base de la incorporación de abonos orgánicos de origen animal.

Características de nuestro huerto ecológico escolar:

Dimensiones reducidas.

Zona soleada.

Acceso a agua sin problemas.

Posibilidad o imposibilidad de mantenimiento en verano.

Arado del terreno.

Primer año de experiencia con el planteamiento de continuidad a largo plazo.

Necesidad de aportar tierra fértil

Criterios para la elección de cultivos

Hortalizas conocidas y próximas a los alumnos.

Cultivos sencillos (primer año).

Ciclos adaptables al calendario escolar.

Soportar riego con manguera o regadera.

Ejemplo:

Patatas, cebollas, lechugas, habas, berenjenas, zanahorias, tomates, pimientos, calabacines, aromáticas

Actividades:

Trabajar la Tierra

Hacer una cubierta

Conseguir herramientas necesarias

Sembrar

Cuidados

Recolectar.

Reparto de tareas:

Dividiremos el curso en 4 grupos:

El grupo 1 se encargara de buscar las herramientas necesarias

El grupo 2 se encargara de trabajar la tierra

El grupo 3 se encargara de sembrar

El grupo 4 se encargará de regar y recolectar

Existirán dos coordinadores Javier Mateo y Pablo Millán que serán junto con el profesor responsable, los que tengan la responsabilidad máxima a

la hora de determinar las faenas obligatorias, los recursos disponibles, proponiendo las tareas semanales, la distribución de los espacios...

La dirección del centro, será la que proporcione las **horas pertinentes** para poder realizar las actividades en el huerto.

1.5. Destinatarios

Los destinatarios directos en principio de este proyecto serían los alumnos de 4ºB de E.S.O. ya que serían los promotores del proyecto, y los responsables de su funcionamiento durante el primer año, como destinatarios indirectos estarían el resto del alumnado y los profesores del Centro.

1.6 Recursos necesarios

Recursos materiales: Terreno, herramientas (zozeta, rastrillo, guantes, goma de goteo, regadera, cañas, abono, semillas, plantones, fertilizantes, y agua.

Recursos humanos: Alumnos de 4º ESO, Profesores, Personal de los Huertos de Ocio de Villamartín, que colaborarían en tareas de asesoramiento.

Recursos Financieros: Contaríamos con la colaboración de la Diputación de Cádiz, para las semillas y plantones, anexamos solicitud para que el colegio la tramite.

Las herramientas este primer año tendríamos que adquirirlas, con un presupuesto de 35 € aproximadamente, para lo cual buscaríamos recursos.

.

1.7 Calendarización:

El proyecto se realizara en horas escolares, y proponemos ponerlo en marcha en el próximo mes de febrero.

1.8 Criterios para valorar los resultados y proceso de evaluación

Valoraremos la implicación de los alumnos a lo largo del proyecto mediante:

- Elaboración de una memoria detallada de las actividades.
- Elaboración de una memoria fotográfica.
- Realización de un vídeo explicativo del proceso de construcción del huerto.
- Encuesta al alumnado y profesorado implicados en el proyecto.
- Observaciones del coordinador del proyecto.

CURSO 2014-2015

Programas por la Educación del medio ambiente y la Sostenibilidad.

HUERTOS ESCOLARES



Cooperación municipal, Infraestructuras y Medio Ambiente

HUERTOS ESCOLARES

Programa en colaboración con el Centro Experimental Agrícola Ganadero.

Se pretende

Acercar la población escolar a la agricultura tradicional, a la horticultura ecológica y a la cultura agraria en sentido amplio.

Dirigido a

Centros Educativos sostenidos por fondos públicos de la Provincia. Los centros solicitantes por primera vez deberán redactar y presentar un proyecto de trabajo. Los centros que mantienen el huerto de cursos anteriores solo tendrán que presentar junto a la solicitud un informe de seguimiento.

Compromisos del Servicio de Educación Ambiental de la Diputación de Cádiz

Recibir las solicitudes, valorar los proyectos e informes de seguimiento recibidos.

Asignar el utillaje, semillas, plantas, abono, etc., según peticiones y disponibilidades.

Centralizar los materiales en Casa de los Colores y establecer fechas de recogida.

Convocar una jornada inicial de trabajo para emisión de los proyectos y otras sucesivas para su seguimiento.

Facilitar asesoramiento y material.

Compromisos del Centro solicitante

- Presentar un proyecto de trabajo sobre el huerto y su inserción curricular, condición IMPRESCINDIBLE para participar.
- Nombrar un/a profesor/a responsable del proyecto.
- Ofrecer garantías organizativas y de infraestructura para el desarrollo del proyecto y su continuidad.
- Asistir a la jornada de trabajo preparatoria en la que se acordará el proceso de trabajo durante el curso.

Huertos de nueva incorporación: solicitud y proyecto
Huertos ya en marcha: solicitud e informe de seguimiento

**31 de
octubre**

Algunas ideas para crear un huerto en tu centro:

Buscar un lugar soleado y con toma de agua cercana, añadir tierra vegetal para mejorar la existente.

Aprovechar arriates, parterres de jardín, maceteros u otros tipos de contenedores para hacer siembras y cultivos variados.

Buscar colaboración en padres/madres, personal docente, asociaciones, Ayuntamiento, etc.

Colaborar con los huertos de ocio de la localidad, desarrollando actividades conjuntas con colectivos escolares, jubilados, etc. Suele ser importante la colaboración municipal.



Diputación
de Cádiz

Cooperación municipal,
Infraestructuras y Medio
Ambiente

HUERTOS ESCOLARES

Objetivos:

1. Facilitar a los centros la creación de un huerto en sus instalaciones o aprovechar las oportunidades existentes fuera del centro para este fin.
2. Conocer los principales cultivos tradicionales de nuestra horticultura como base de una alimentación y hábitos de vida más saludables y sostenibles.
3. Conocer las herramientas básicas y las faenas necesarias para el cultivo en el huerto, dignificando el trabajo hortelano.
4. Favorecer el trabajo cooperativo entre el alumnado, el profesorado y otras personas que colaboran en el desarrollo del huerto.
5. Abordar el tratamiento de las Competencias Básicas y otras cuestiones curriculares mediante la creación y desarrollo de un pequeño huerto en el centro o en base a actividades concretas en los huertos de ocio de la localidad.
6. Contribuir a la adquisición de compromisos de acción en favor de la autonomía alimentaria, el mercado de proximidad, la calidad de los alimentos o la agricultura ecológica.

Desarrollo:

El centro solicitante encontrará la solicitud en

http://www.dipucadiz.es/medio_ambiente/educacion-ambiental/Programas-por-la-Educacion-del-Medio-Ambiente-y-la-Sostenibilidad y la podrá enviar hasta el 31 de octubre a programasea@dipucadiz.es, junto al proyecto o el informe de seguimiento. Una vez revisada la documentación y admitida la solicitud, se notificará al centro y este hará la petición de material vivo y utillaje por medio de una ficha que se enviará al efecto. Como responsable del proyecto habrá un/a profesor/a del centro que se hará cargo del mismo y un grupo de alumnos y alumnas que lo van a ejecutar. El equipo técnico del Programa podrá visitar a los centros para asesorar y/o asegurar el buen desarrollo de lo proyectado. Los centros con huerto de años anteriores, solo tendrán que enviar junto a la solicitud un informe de seguimiento.

Se convocará una jornada de inicio del Programa para todos los centros participantes y otra al final del curso para analizar y evaluar los resultados

El Centro retirará los materiales asignados por el Programa en la Casa de los Colores del Centro Agrícola Ganadero de Jerez de la Frontera, en las fechas que se indiquen.



Tienes toda la información y la solicitud en:

http://www.dipucadiz.es/medio_ambiente/educacion-ambiental/Programas-por-la-Educacion-del-Medio-Ambiente-y-la-Sostenibilidad

Envía la solicitud a programasea@dipucadiz.es, hasta el 31 de octubre de 2014. Más información en 956716739, 956189186.

Solicitud 2014- 2015

Imprescindible rellenar todos los datos con marcados con *	
*Programa que solicita: (una solicitud por programa)	
Datos del Centro o colectivo solicitante.	
*Centro/Colectivo:	
*Dirección postal: calle/plaza, código postal, localidad.	
*E-mail del Centro/colectivo:	
*Teléfonos:	
*Director/a (centros educativos):	
Presidente/a (asociaciones, colectivos):	
Datos del grupo .	
Grupos del mismo nivel educativo, de 40 y 50 máximo según programas, acompañados de dos profesores/as o dos responsables del colectivo como mínimo, según los casos.	
*Curso, nivel educativo:	
Número total de personas que componen el grupo:	
*Profesorado/otros responsables que acompañan y tutelan al grupo o proyecto:	
1. Nombre:	
*E-mail:	*Tel:
2. Nombre:	
E-mail:	Tel:
nº de profesores/as que componen el claustro: (marcar lo que proceda)	
☐ menos de 30 ☐ entre 30 y 60 ☐ más de 60	
Observaciones. Hacer constar si se ajusta a jornada básica de 14.30 o jornada ampliada hasta las 17h. En este último caso deberá enviar proyecto educativo.	
La solicitud se enviará por e-mail: programasea@dipucadiz.es según modelo hasta el 31 de octubre de 2014 . Inf: 956 716739, 956189186	
Envío de Proyectos para HUERTOS ESCOLARES antes de 31 octubre de 2014	

es toda la información y la solicitud en:

[//www.dipucadiz.es/medio_ambiente/educacion-ambiental/Programas-por-la-Educacion-Medio-Ambiente-y-la-Sostenibilidad](http://www.dipucadiz.es/medio_ambiente/educacion-ambiental/Programas-por-la-Educacion-Medio-Ambiente-y-la-Sostenibilidad)

a la solicitud a programasea@dipucadiz.es, hasta el 31 de octubre de 2014. Más información en 956716739, 956189186.

**BORRADOR DEL PROYECTO
TRABAJADO POR LOS ALUMNOS
DE 4º B**

NOMBRE DEL PROYECTO: EL RINCÓN DE CUARTO

FUNDAMENTACIÓN

La realización de este proyecto se va a llevar a cabo porque tenemos un lugar donde podemos realizarlo y para obtener beneficios para el instituto. Con esta actividad aprenderemos a relacionarnos con el medio ambiente y aprender sobre la naturaleza.

4ºB

Destinatarios

Zaketa, pala, ~~casaca de mano~~, casaca, guantes, goma de goma
lana, blanco, semillas, fertilizantes, agua

Recursos humanos

Estudiantes de cuarto B

cursos financieros

dólar de 356

dineros

Mateo
de Millán

en el Alvar

los

o Amillo

EL RINCÓN DE CUARTO (16)

ACTIVIDADES

Trabajar la tierra.

Hacer una cubierta.

Conseguir herramientas necesarias.

(Semillas.)

(Abono.)

Sembrar, recolecta.

Reparto de tareas.

El grupo 1 trabajará la tierra.

El grupo 2 se encargará de regar.

El grupo 3 conseguirá las herramientas necesarias.

El grupo 4 sembrará.

Los coordinadores organizarán las tareas.

CALENDARIZATION

El proyecto se realizará en horas escolares, varios alumnos bajarán al huerto los lunes en la hora de ética y los miércoles en tutoría, si el huerto necesita mas horas vendremos algunos alumnos a la tarde.

En febrero prepararemos la tierra (primera semana)
En la segunda semana de febrero plantaremos.
En los demás meses cuidaremos el huerto, y cuando esté preparado recogeremos los frutos.

- OBJETIVO GENERAL

Tener un nuevo conocimiento que no sean las materias obligatorias escolares.
Recaudar dinero para el curso.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprender a plantar
- Saber sobre los cuidados de las plantas; época de siembra etc.
- Aprender a recolectar
- Plantar diferentes tipos de hortalizas.

