



La Casa de los Colores es el equipamiento de educación ambiental del Centro Experimental Agrícola Ganadero de la Diputación de Cádiz, que tiene por objetivo la divulgación y estudio del patrimonio agrario gaditano.

Funciones

- Atender a grupos de escolares en visitas de una jornada (10h. a 17h.) con recorrido por la finca, observaciones en diferentes lugares y faenas: plantaciones, establos e instalaciones de manejo ganadero, huerta y zona de cultivo.
- Fomentar el interés por la ciencia a nivel escolar, tanto en alumnado como en profesorado.
- Abastecer de plántones y material necesario a los huertos escolares y programa de jardinería escolar. Asegurar semillas autóctonas y plántulas con garantías de cultivo ecológico.
- Expositor de prácticas agrícolas y didácticas para centros que inician el desarrollo de huertos escolares y para aquellos municipios que comienzan experiencias de huertos de ocio.
- Divulgación del trabajo público en jardinería urbana y desarrollo de razas ganaderas autóctonas. Acercar a la población escolar a profesiones relacionadas con la actividad agrícola y ganadera.
- Formación del profesorado en los ámbitos de ciencia escolar, horticultura, ganadería y jardinería





En la medida de lo posible es conveniente que prepares la salida de tus escolares a Casa de los Colores. Para ello te proponemos:

1. Que vengas con un grupo homogéneo, del mismo ciclo.
2. Que expliques a los alumnos la experiencia de tu visita, para que tengan una idea del lugar donde vienen, qué podrán ver y/o hacer y resolver dudas sobre la salida y la actividad.
3. Si haces partícipes a padres y madres, quizás las cosas te sean más fáciles.
4. Prepara algunas actividades en clase para que la visita a Casa de los Colores sea rentable en lo educativo. Si preparas un cuadernillo de observaciones, anotaciones, seguimiento de las explicaciones, etc., eso sería estupendo.
5. Es muy conveniente que traigas ya hechos los grupos para los talleres, cuatro o cinco según el tamaño del grupo (12 ó 13 por taller).
6. Encarga a los alumnos o tú mismo/a hacer un reportaje de imágenes para montar luego una presentación o colgar en el blog del centro.
7. Colabora con lo/as monitores/es de Casa de los Colores, todo será más fácil y saldrá mejor.

Contactos: 956189186, 956716739.





• ¿Quiénes son?

Como son: morfología
De dónde vienen, su hábitat
Como viven en la finca
Los alimentos: pastos, forraje, pienso
Por qué están aquí
Producción de carne
Importancia de la raza y su fomento

• Aspectos problema

Especies autóctonas
Biodiversidad
Calidad alimentaria
Rutas de nutrientes: siembra, forraje, carne, estiércol, huerto...
Sanidad animal
Mantenimiento dehesa

• Aspectos problema

Especies exóticas e invasoras
Contaminación urbana
Arbolado urbano
Parques en la ciudad
Jardinería y consumo de agua

• Un bosque ordenado

Qué especies, como son
Cuidados, tareas, mantenimiento
Fines y objetivos de un vivero
Extracción de plantas y reparto
Las plantas en maceta
El invernadero
El jardín y el parque urbano

• Profesión veterinaria

• Los vertebrados

GANADERÍA

• Del huerto a la mesa

Recolección de hortalizas
Reconocimiento de sabores
Partes comestibles
Preparación de ensaladas
Comemos del huerto
Alimentos frescos y cercanos

• Aspectos problema

Baja calidad de los alimentos
Disminución alimentos frescos
Extinción de variedades
Pérdida recetas tradicionales
Comida rápida, comida basura
Merma tiempos de preparación
Sabores artificiales

ALIMENTACIÓN

• Alimentación y mercado

• Envasado, etiquetado

• Aspectos problema

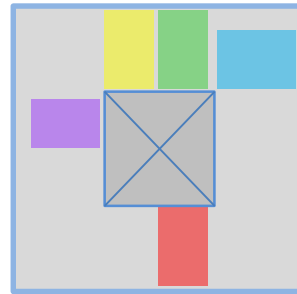
Extinción de variedades. Biodiversidad
Lucha biológica: Plagas
Especies invasoras
Manipulación genética
Consumo de agua: eficiencia de regadío
Agricultura ecológica
Producción y transporte

• Qué se cultiva

Como crecen las plantas: ciclos, semillas, desarrollo, metabolismo vegetal
Polinización
Herramientas, labores, métodos
Recolección, frutos

• El conocimiento

La tradición, la cultura y la etnografía



HUERTA

• Organización del huerto

• El invernadero

• Sistemas de riego

• Cultivos tradicionales

• Las semillas

• Los cultivos

El suelo
Los nutrientes
El agua
La luz

JARDINERÍA

• Insectos polinizadores

• Acuarios terrarios

• La entomología como ciencia y profesión

BICHOS

• Aspectos problema

Plagas Biodiversidad
Lucha biológica
Especies invasoras
Tratamientos fitosanitarios
Contaminación

• Cría y reproducción de animales pequeños.

Lombrices, Caracolos
Oruga de la col, Oruga de la seda
Mantis religiosa, Grillos,
Saltamontes Mariquitas

- La finca como espacio en el que se definen las actividades y se ajustan a un terreno con características concretas.
- Gestión y circulación de agua y nutrientes.
- Funcionamiento de la finca en su conjunto



Fachada de levante, hacia la báscula.

- Taller de Bichos
- Taller de Jardinería
- Taller de Ganadería
- Taller de Alimentos
- Taller de Semillas y Huerta
- Puntos de agua potable.
- Extintores.

