

NOMBRE CURSO	CURSO INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA PERSONAL DE LA ADMINISTRACIÓN (2025FC014_01)
CARGA LECTIVA	20
ÁREA FORMATIVA	2025 FORMACIÓN CONTINUA NUEVAS TECNOLOGÍAS
FECHA DE INSCRIPCIÓN	25/06/25 - 15/09/25
MODALIDAD	Presencial en horario de De 09:00 a 14:00 h
FECHAS CELEBRACIÓN	5, 7, 12 y 14 de noviembre de 2025 De 09:00 a 14:00 h
RANGO FECHAS CELEBRACIÓN	Entre el 05/11/25 y el 14/11/25
MODALIDAD	Presencial
LUGAR DE IMPARTICIÓN	UNED CADIZ INFORMATICA
DESCRIPCIÓN/ OBJETIVO	<i>Fundamentos de IA: Proporcionar una base sólida sobre los fundamentos de la IA. Herramientas prácticas: Conocer herramientas útiles y desarrollar habilidades prácticas para el uso de IA en el trabajo. Mejora de servicios: Identificar oportunidades para mejorar los servicios públicos locales mediante IA. Riesgos y desafíos: Entender los desafíos y riesgos asociados al uso de IA en la administración pública.</i>
CONTENIDOS DEL CURSO	Módulo 1: Fundamentos de la IA para la Gestión Pública Introducción a la IA en el Contexto de la Administración Capacidades y Aplicaciones Prácticas de la IA Generativa (IAG) Casos de Éxito en el Sector Público Principios para una Gobernanza Ética de la IA Módulo 2: Herramientas de IA y su aplicación en entorno de trabajo Introducción a las herramientas de IA generativa Modelos de Lenguaje (LLMs) para Tareas Administrativas Dominio de Prompts: Cómo dar Instrucciones Precisas a la IA Generación y Asistencia a la Documentación con IA Módulo 3: Análisis de Datos y Automatización Inteligente Análisis y Explotación de Datos para una Gestión Informada Análisis avanzado y simulaciones con modelos predictivos Automatización de Flujos de Trabajo con Herramientas Low-Code Automatización de procesos administrativos Módulo 4: Gobernanza, Seguridad y Uso Responsable de la IA Marco Normativo y Cumplimiento Regulatorio Seguridad y Privacidad: Protocolos de Actuación Uso Responsable y Prevención de Sesgos Futuro de la IA en la administración y Hoja de Ruta para la Adaptación Profesional.
DOCENTE/S	ANTONIO GARCÍA VÁZQUEZ