

PROGRAMA PARA LA GESTIÓN COSTERA DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ

ACCIÓN 3. Proceso participativo con agentes sociales de la provincia que trabajan desarrollando conciencia y divulgando la importancia de los ecosistemas litorales y el cambio climático.

SESIONES DE TRABAJO CON AGENTES SOCIALES DEL TERRITORIO**COMARCA DE LA JANDA**

Martes 19 febrero 2019, 11.00- 14.30 h.
Edificio de la Lonja Vieja
(Avda. Cabo Diego Pérez Rodríguez s/n, 11160) BARBATE

1. Asistentes

Por parte de la Agencia Provincial de la Energía (APEC):

- Pedro Zarandona

Por parte del Área de Desarrollo Sostenible de la Diputación de Cádiz (ADS):

- Irene Ares

Por parte de colectivos sociales de la comarca:

- M^a Dolores Iglesias, Agrupación de Voluntarios Trafalgar
- José Sánchez, Agrupación de Voluntarios Trafalgar
- José Martín García, Sociedad Federada de Caza el Cartucho
- Juan Manuel Fernández ANA (Amigos de la Naturaleza)
- Mariano Maeztu, ANA (Amigos de la Naturaleza)

Ciudadanía:

- José María Jiménez

2. Presentación de la sesión. Irene Ares (ADS)

Abrió la sesión el Sr. Alcalde del municipio, poniendo de manifiesto la necesidad de colaborar con los agentes sociales del territorio para hacer llegar a la ciudadanía los mensajes de concienciación en materia de cambio climático.

A continuación se hizo una presentación de la Agencia Provincial de la Energía de Cádiz (APEC), organización perteneciente a la Diputación Provincial de Cádiz, creada en 2006 con el objetivo de optimizar el aprovechamiento de las fuentes de energía renovables de la provincia, potenciar el desarrollo sostenible y luchar contra el calentamiento global. Dicha entidad lleva trabajando desde 2018 en el *Programa para la Gestión Costera de la*

Con el apoyo de:



Provincia de Cádiz, una iniciativa que busca integrar la adaptación al cambio climático en la planificación y gestión local de la costa gaditana, mediante el trabajo coordinado con los municipios litorales de la provincia de Cádiz. El proyecto se encuentra financiado por la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica.

3. Resumen del encuentro

a) Zonas costeras y cambio climático en la Provincia de Cádiz, Irene Ares (ADS)

En este apartado se pone de manifiesto la complejidad existente en las zonas litorales de la provincia en cuanto a su gestión y problemática asociada. Todo ello debido principalmente a:

- i. La singularidad que presentan dichos ambientes;
- ii. La cantidad y diversidad de servicios que proporcionan;
- iii. La gran presión que éstos soportan como consecuencia de la concentración tanto de población como de las diversas actividades que se desarrollan en ella;
- iv. Y la falta de un modelo de gestión integrada que permita el desarrollo sostenible de la costa.

Además, se señala la importancia de la problemática relacionada con el cambio climático y las amenazas y consecuencias que este proceso puede llegar a generar, especialmente en las áreas litorales. Los principales problemas derivados del cambio climático en las costas gaditanas son los fenómenos de erosión por cambios en la intensidad y la dirección del oleaje, así como las inundaciones por la subida permanente del nivel del mar o por fenómenos atmosféricos extremos. Ante esta situación se plantea, como solución alternativa, la concienciación ciudadana, la planificación de espacios costeros y la integración de la adaptación al cambio climático en la gestión local de los municipios costeros de la provincia de Cádiz.

b) Buscando soluciones, el Programa para la Gestión Costera de la Provincia de Cádiz, Irene Ares (ADS)

Se realiza una presentación del Programa para la Gestión Costera de la Provincia de Cádiz, indicándose que las principales acciones previstas en el Programa son:

- i. Formulación conjunta del Programa de gestión costera;
- ii. Elaboración de un informe sobre instrumentos normativos y estratégicos sobre gestión costera y cambio climático, y definición de criterios para la gestión local de ecosistemas litorales;

Con el apoyo de:



- iii. Proceso participativo con agentes sociales sobre educación ambiental, zonas costeras y cambio climático;
- iv. Puesta en marcha de una herramienta de coordinación entre entidades locales en materia de gestión costera;
- v. Desarrollo de un programa formativo para gestores costeros.

Todas estas acciones buscan reducir la vulnerabilidad de los municipios litorales de la provincia de Cádiz ante los riesgos climáticos futuros así como hacer frente a las amenazas que el cambio climático supone para la costa gaditana a través del trabajo conjunto y coordinado de todas las administraciones con responsabilidades en la franja litoral.

También se comenta el importante papel que la educación medioambiental desarrollada por asociaciones y colectivos sociales juega a la hora de concienciar a la ciudadanía en materia del cuidado del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático. En este sentido, se hace relación a dos documentos que tratan este aspecto en concreto, la "Estrategia Andaluza de Educación Ambiental" (2006) y la "Propuesta de Estrategia Andaluza de Gestión Integrada de Zonas Costeras" (2008).

c) La educación ambiental a través de los Agentes Sociales. Presentación de la Acción 3 del proyecto: trabajo con AASS del territorio que trabajan desarrollando conciencia y divulgando la importancia de los ecosistemas litorales y el cambio climático, Pedro Zarandona (APEC)

En esta parte se trata en detenimiento el proceso participativo con Agentes Sociales que se está desarrollando en el marco de la Acción 3 del Programa. En este sentido se exponen las actuaciones llevadas a cabo dentro de esta acción:

- i. Desarrollo de un inventario de agentes sociales (empresas y asociaciones) de la provincia vinculados a la labor de concienciación medioambiental centrada en aspectos litorales;
- ii. Creación de un inventario de infraestructuras y equipamientos disponibles en los municipios litorales de la provincia de Cádiz vinculados con la gestión y conservación del litoral;
- iii. Preparación y envío de cuestionarios a empresas y a asociaciones en las que se les pregunta por aspectos relacionados con su actividad y el perfil de sus participantes;
- iv. Desarrollo de reuniones de trabajo con Agentes Sociales para conocer los temas que centran su labor de divulgación y detectar debilidades y fortalezas;
- v. Diseño de una campaña divulgativa de concienciación centrada en el litoral y el cambio climático. Por último, se comentan los principales resultados obtenidos en los cuestionarios realizados.

Con el apoyo de:



4. Dinámica de trabajo

El encuentro concluye con una dinámica de trabajo que se compone de dos partes. En la primera, cada asistente analiza una batería de 14 enunciados relacionados con gestión costera, cambio climático y educación ambiental, que van apareciendo en pantalla y les otorga una puntuación de 0 a 10 según su grado de acuerdo (10) o desacuerdo (0). En la segunda, y con el objetivo de crear debate, se plantean a los asistentes dos preguntas centradas en el papel de la ciudadanía respecto al cambio climático.

Las principales conclusiones obtenidas a partir de este ejercicio se resumen a continuación.

Enunciados:

1. La educación de la ciudadanía en zonas costeras es fundamental para alcanzar la sostenibilidad de los ecosistemas litorales.

Ante este enunciado se comentó que la educación de la sociedad, especialmente en lo referente a cuestiones medioambientales, resulta esencial. A este respecto, uno de sus objetivos es generar la concienciación ambiental en la ciudadanía, lo que se podría conseguir mediante el desarrollo de programas de formación centrados en este tipo de aspectos. Otra idea que también se indicó fue que la ordenación del territorio debería de ser uno de los pilares básicos que tendrían que tenerse en cuenta a la hora de conseguir la sostenibilidad de los ecosistemas presentes en el litoral.

2. Los colectivos sociales juegan un papel destacado en la gestión de las zonas costeras.

Los participantes expresaron la idea de que hoy en día son las administraciones públicas quienes presentan principalmente el protagonismo en lo que a gestión costera se refiere. Por ello, se expuso la necesidad de ceder parte de esa prevalencia a los colectivos sociales, permitiendo así el desarrollo de una mayor interacción entre ambos (gobernanza). En este sentido se comentó que, en muchos casos, la administración no conoce con tanto detalle las problemáticas locales existentes, siendo los colectivos sociales las entidades idóneas para ofrecer este tipo de información así como posibles enfoques que permitan la resolución de las mismas.

3. Las administraciones públicas deben jugar un papel protagonista en el impulso de iniciativas de educación ambiental. El papel de los agentes sociales debe ser simplemente complementario en este aspecto.

En este enunciado se planteó que la presencia de agentes sociales en el ámbito de la educación ambiental refleja que los mensajes y programas desarrollados en este

Con el apoyo de:



sentido por la administración no están llegando a toda la ciudadanía, por lo que resulta necesario que existan este tipo de colectivos para reforzar y complementar las actuaciones llevadas a cabo desde las administraciones públicas. De este modo se concluyó indicando que ambas entidades, administraciones públicas y colectivos sociales, deben trabajar de forma conjunta y complementaria en materia de divulgación y formación ambiental. También se puso de manifiesto la necesidad de que los representantes políticos apuesten por estas cuestiones de una manera decidida y prioritaria, incorporando el desarrollo sostenible y el cambio climático como protagonistas en sus políticas públicas.

4. ¿En qué grado participa la sociedad en los eventos o campañas que se desarrollan?

En cuanto a este apartado se puso de manifiesto que la ciudadanía, aunque aún no participa de manera mayoritaria en las actividades que se llevan a cabo en materia de divulgación medioambiental, sí que va incrementando su participación de forma progresiva gracias a la existencia de nuevas formas de comunicación, principalmente a través de las redes sociales.

5. En la provincia de Cádiz, por lo general, se difunden suficientemente a la ciudadanía los valores de los ecosistemas costeros y sus servicios.

Los asistentes a la sesión opinaron que, aunque el material existente sobre los ecosistemas de la costa gaditana y los servicios que proporcionan es suficiente y de calidad, su transmisión a la población presenta carencias. Ejemplo de ello se puso con la ubicación del centro de visitantes del Parque Natural de la Breña y Marismas del Barbate, que, a pesar de contar con una gran cantidad de información de carácter medioambiental relacionada con el litoral, el hecho de estar ubicado en una zona alejada del centro urbano y dentro de zona portuaria, genera que reciba un menor número de visitas.

6. La percepción de la población local hacia los ecosistemas litorales es, sobre todo, de aprovechamiento y explotación de un recurso turístico.

En este caso los participantes indicaron su acuerdo con el enunciado, indicando que, desde su punto de vista, la población del entorno de la comarca de la Janda ve los ecosistemas litorales, principalmente las playas, como un recurso turístico con un potencial económico importante.

7. Existen propuestas, ideas, iniciativas innovadoras y exitosas, desarrolladas por colectivos sociales en el ámbito local, sobre la importancia de cuidar los espacios costeros.

Con el apoyo de:



Ante esta cuestión los asistentes expresaron que, efectivamente, existen dichas campañas y programas centrados en la puesta en valor y conservación del ámbito costero pero, sin embargo, presentan carencias especialmente significativas en lo que a recursos y medios se refieren, debiendo contar por tanto con más apoyo por parte de las administraciones públicas.

8. Esas iniciativas suelen ser transferidas, divulgadas y llevadas a la práctica por localidades cercanas.

La opinión de los asistentes coincidió en que el intercambio de experiencias y materiales relacionados con iniciativas de carácter medioambiental es frecuente hoy en día gracias a la existencia de plataformas online (principalmente redes sociales), que permiten a una entidad visualizar y acceder al contenido desarrollado por otras, tanto de su mismo entorno como de otros ámbitos geográficos. Este hecho es especialmente notable en aquellos casos en los que se ha evidenciado que la campaña ha tenido éxito en la ciudadanía. De este modo, la transferencia permite ahorrar recursos a los colectivos, pudiendo incluso servir como base para el desarrollo de nuevas campañas que corrijan las posibles carencias que hayan podido presentar campañas precedentes. En este sentido se recalcó por tanto la necesidad de llevar a cabo esta transferencia, comentándose además la problemática existente en el caso de aquellos colectivos que no cuentan con medios de contacto online, principalmente email y redes sociales.

9. Las instituciones públicas apoyan las campañas o eventos educativos que realizan esos colectivos sociales.

En cuanto a este enunciado se expuso que, si bien es cierto que en ocasiones las actividades divulgativas de carácter medioambiental llevadas a cabo por colectivos sociales han contado con respaldo por parte de las administraciones públicas, mayoritariamente de ámbito local, en ocasiones este apoyo ha sido insuficiente. La principal colaboración que solicitan los colectivos sociales está enfocada a la difusión de sus actividades así como a cuestiones relacionadas con el apoyo económico de las mismas.

10. Existen buenos materiales sobre ecosistemas costeros y cambio climático, y la amenaza que supone para la población residente.

Aquí se comentó que, en lo que respecta al cuidado y conservación del litoral, sí que existe un material de calidad que resulta suficiente. Sin embargo, los asistentes indicaron que el material centrado en la problemática del cambio climático, especialmente aquel que pueda ser empleado por colectivos sociales para llevar a

Con el apoyo de:

GOBIERNO
DE ESPAÑAMINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA

Fundación Biodiversidad

PIMA
adaptaoecc
Oficina Española de Cambio Climático

cabo actividades de divulgación y concienciación en el ámbito concreto del litoral de la provincia de Cádiz, no se encuentra desarrollado.

11. La educación ambiental dirigida a la ciudadanía incide lo suficiente en las amenazas que supone el cambio climático para las zonas costeras gaditanas.

En cuanto a esta afirmación y en relación al enunciado anterior, los participantes manifestaron que, al no disponer de los recursos materiales necesarios para el desarrollo de campañas centradas en la problemática del cambio climático, la incidencia de esta temática en la ciudadanía es mínima, siendo por ello difícil poder concienciar a la población en las amenazas que supone éste para el ámbito litoral de la provincia de Cádiz.

12. La ciudadanía es consciente de las consecuencias que puede provocar el cambio climático en las zonas costeras.

En este sentido se comentó que, aunque el concepto de cambio climático es conocido por la mayoría de la población, sus consecuencias en las zonas costeras todavía no son percibidas por la ciudadanía. Todo ello a pesar de la existencia de numerosos estudios, informes y documentación técnica que al respecto ha sido desarrollada desde instituciones tan cercanas como la propia Universidad de Cádiz. Como posible solución se planteó realizar una adaptación de esa información de carácter científico-técnico para que pueda ser divulgada y transmitida a la población, de modo que ésta pueda adquirir esa conciencia acerca de las consecuencias del cambio climático.

13. Por lo general, el mensaje enviado a la población sobre la necesidad de frenar el cambio climático suele ir enfocado a acciones de mitigación (reducir las emisiones, modos de vida más eficientes).

Ante este enunciado los asistentes coincidieron en que la información que se traslada a la ciudadanía en la actualidad en lo que respecta a la lucha contra el cambio climático está principalmente enfocada a medidas de mitigación, mucho más que en el caso de medidas de adaptación.

14. Las necesidades de adaptación del litoral al cambio climático (retroceso de la línea de costa, reducción de daños por temporales, aceptación de cambios irreversibles en la línea de costa) son bien conocidas por los ciudadanos y ciudadanas.

Respecto a esta afirmación los participantes comentaron que hoy en día las medidas de adaptación resultan mucho menos conocidas para la ciudadanía si las comparamos con las medidas enfocadas en la mitigación del cambio climático.

Con el apoyo de:



Cuestiones:

1. *¿Cuáles son las principales barreras que impiden o dificultan el desarrollo de actuaciones contra el cambio climático en los municipios costeros de la provincia de Cádiz?*

En primer lugar, como principal motivo, se comentó la falta de voluntad por parte de las administraciones públicas para actuar de una manera conjunta respecto a la problemática asociada al cambio climático, independientemente de su signo político, ya que se trata de un asunto que no presenta el suficiente peso en la toma de decisiones. También se identificó como otra posible dificultad el hecho de que la ciudadanía suele relegar los aspectos medioambientales a un segundo plano en momentos en los que la situación económica general es desfavorable, priorizando así otras cuestiones de carácter socioeconómico, todo ello debido, a su vez, a una falta de concienciación real por parte de la sociedad de lo que implica el cambio climático.

2. *¿Qué medidas crees que serían necesarias realizar para mejorar el mensaje que se envía a la ciudadanía en relación a la toma de conciencia y actuación contra el cambio climático?*

Entre las principales medidas comentadas durante la sesión destacó la necesidad de una mayor implicación de la administración ante el cambio climático, es decir, que sea la propia administración quien lidere e impulse un proyecto a largo plazo que permita aglutinar a la diversidad de fuerzas políticas existentes con el objetivo de garantizar la continuidad en el tiempo de dicho proyecto y, por tanto, su efectividad. Otra medida que se comentó fue la importancia de mostrar a la ciudadanía tanto las evidencias actuales de los efectos generados por el cambio climático como las ventajas que supone actuar desde la perspectiva de la prevención y la adaptación con el objetivo de ahorrar en el futuro recursos económicos.

5. Conclusiones finales

- Es necesario mejorar la cooperación entre los agentes sociales y las administraciones implicadas en materia de educación y divulgación ambiental.
- Resulta imprescindible aumentar el grado de preocupación y conciencia de los gobernantes, principalmente locales, en cuanto a los efectos que el cambio climático pueda causar en la franja litoral, con el objetivo de poner en marcha lo antes posible las estrategias que permitan actuar eficazmente para reducir daños y aumentar la resiliencia.

Con el apoyo de:





Diputación
de Cádiz

FUNDACIÓN MEDIO AMBIENTE,
ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD
DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ
Agencia de la Energía

MJPS/ias/pzp



Programa para la
Gestión Costera de la
Provincia de Cádiz

- Es importante concienciar a la ciudadanía sobre las consecuencias que el cambio climático está generando, principalmente en el ámbito costero, para que, de ese modo, participe y se implique de manera determinante en aquellos proyectos que se están desarrollando en relación a la mitigación y adaptación frente al cambio climático.
- Resulta prioritario asegurar que aquellos proyectos y programas de carácter medioambiental centrados en el cambio climático presenten continuidad en el tiempo y puedan desarrollarse completamente.

Con el apoyo de:

