



Universidad
de Cádiz
Oficina Verde



Diputación
de Cádiz | MEDIO AMBIENTE



Jornadas

DISEÑO DE PROYECTOS INTEGRADOS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Objetivos:

1. Facilitar la iniciación, profundización o actualización del profesorado en el diseño de proyectos integrados en el ámbito de la educación ambiental.
2. Procurar el intercambio de información, experiencias y recursos educativos en un contexto de aprendizaje compartido y de cooperación.
3. Favorecer la construcción de competencias para el diseño, desarrollo y evaluación de proyectos integrados de educación ambiental.

Dirigido a:

1. Profesorado emprendedor de proyectos participantes en el Certamen de Experiencias de Educación Ambiental EDUCA.
2. Profesorado de centros educativos en los que se llevan a cabo proyectos de Educación Ambiental.
3. Profesorado interesado en esta temática.

Máximo 30 plazas

Fechas: 13 y 14 de marzo de 2009

Lugar de celebración: Hotel Costa Conil. <http://www.hotelcostaconil.com/>

Estructura de las jornadas

El esquema de trabajo responde a la necesidad de mejorar en el profesorado las prácticas docentes en el ámbito de la educación ambiental, partiendo de problemas propios en torno a una serie de proyectos ya en marcha. Se plantea un proceso en cinco fases o momentos basado en la revisión de experiencias y el análisis de problemas apoyado por aportaciones teórico-prácticas de otros contextos, todo ello con el fin de definir modelos útiles y versátiles que mejoren nuestras posiciones de partida.

Momento 1. Exposición de casos en clave de obstáculos, puntos débiles o problemáticos en cada uno de los proyectos participantes en el Certamen EDUCA.

Momento 2. Estructuración, clasificación y clarificación de los problemas planteados, determinación de los elementos que configuran el diseño de un proyecto educativo de carácter integrado.

Momento 3. Composición de un esquema de diseño (Unidad Didáctica) aplicado a un núcleo de contenidos concreto.

Momento 4. Presentación de experiencias específicas con aportaciones teóricas y amplio desarrollo práctico.

Momento 5. Valoración de la información tratada en función de su contribución a la solución de los problemas planteados y clarificados en los momentos iniciales, o de su contribución a la aparición de nuevos problemas o nuevas líneas de reflexión y de acción.

Programa y secuencia de trabajo.

Día 13 viernes.

17.00h. Encuentro y presentación.

17.30h. Exposición de casos, presentación de aspectos problemáticos.

19.00h. café

19.30h. Análisis y discusión de la situación planteada. Organización de la red de problemas.

20.30h. Presentación de bloque de contenidos para el diseño de una U.Didáctica.

21.30h. Cena.

Día 14 sábado.

9.00 h. Diseño de una Unidad Didáctica de carácter globalizado, integrador, en torno a un bloque de contenidos presentado con anterioridad.

11.00h. Discusión

11.30h. Presentación de casos prácticos. Análisis de los aspectos teóricos subyacentes.

14.30h. Comida.

16.00h. Paseo para la interpretación paisajística por los acantilados.

17.00h. Revisión de la información tratada, valoración desde su capacidad para mejorar planteamientos iniciales.

Importante: cada participante coordinador/a de proyectos EDUCA deberá elaborar previamente una relación sintética de aquellos aspectos problemáticos de su proyecto, puntos conflictivos para el desarrollo óptimo de las actividades y consecución de los objetivos planteados.